Развлечение во второй младшей группе «Г»

«В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ-ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ»

 **Программное содержание:**

- Развивать двигательную активность детей, координацию движений,

ловкость, быстроту реакции.

- Формировать способность к взаимодействию с партнёрами.

- Привлечь детей и их родителей к здоровому образу жизни.

- Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать **развитию** положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

**Материал:** сундук, загадки про кота, медведя, крокодила Гену; музыкальное сопровождение, костюмы персонажей, угощение ( фрукты)

**Предварительная работа :** Беседа с детьми о ЗОЖ,разучивание подвижных игр «У медведя во бору» , «Кот и воробышки», м/п игры «Крокодил дорогой, мы хотим играть с тобой…», разучивание стихотворений о ЗОЖ, чтение сказок: «Три медведя», «Капризная кошка » Сутеева, просмотр мультфильмов «Карлсон и малыш», «Крокодил Гена и Чебурашка».

**Ход развлечения:**

Воспитатель: -Скажите, что больше всего любят делать все дети на свете?

Конечно, играть. Игра поднимает настроение и здоровье укрепляет.

Сегодня у нас день весёлых игр.

Я предлагаю стать в круг и поиграть в игру «Топнем ножкой, хлопнем..»

*Со свистом влетает Карлсон*



-Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Что это вы расшумелись, разбегались, болеть мне мешаете?

- Мы в игры играем. А что это тебе поболеть захотелось?

Карлсон : Лежишь, ничего не делаешь, а тебе варенье сладости…Посмотрите на меня, какой я красивый и упитанный мужчина (держится за спину, тяжело дышит.)Дайте мне скорее стул, а то я сейчас упаду. Ой ,вызовите доктора.

Воспитатель: Тебе доктор не нужен, ребята давайте расскажем Карлсону, как стать сильным и здоровым.

Утром делаю зарядку,
Зубы чищу я всегда.
Приучаюсь по порядку
Выполнять я все дела.

Я здоровье берегу —
Тело в чистоте держу.
Чтоб душа была здоровой,
С физкультурой я дружу.

Чтоб у вас здоровье было,
Не забудь про пасту с мылом.
С физкультурой подружись
И работать не ленись.

Карлсон:

- Вот спасибо, детвора! Понял теперь как мне здоровым стать.

Полечу теперь домой, стану я теперь другой.

Буду окна открывать, свежим воздухом дышать.

О болезнях навсегда забуду.

А для вас подарок есть. Вот волшебный сундучок, в нём игры живут. Загадки мои отгадаете и в игры поиграете. До встречи!

( Карлсон улетает)

Воспитатель: А мы праздник продолжаем, волшебный сундучок открываем.

Загадка:

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьёт,

Ну конечно это – (кот)

Входит кот: Здравствуйте ребята, так хочется с вами поиграть, да что-то у меня живот разболелся, я сегодня чипсами объелся и лег поспать.



Воспитатель: Послушай Котофей , что тебе ребята расскажут о полезной и здоровой пище.

Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.

Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты —
Вот полезная еда,
Витаминами полна!

На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!

Воспитатель:-А ты поиграй с ребятами

Подв. Игра «Кот и воробышки»

Котя-котенька ,коток

Котя серенький хвосток.

Он на брёвнышке сидит ,

Притворился будто спит.

Воспитатель: Открываем сундучок - следующая загадка:

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

Входит медведь: Здравствуйте ребята ,

Представляете, весь день
Липнет лень ко мне ,как тень.
Я нисколько не шучу
Целый день я спать хочу.



Воспитатель:- Ты Мишка лучше послушай ребят, они тебе расскажут как справиться с ленью.

У здоровья есть враги,
С ними дружбы не води!
Среди них тихоня лень,
С ней борись ты каждый день.

Ответы детей:

Воспитатель:- От хандры спасет игра .Поиграй с ребятами

**Игра «У медведя во бору»**

**Воспитатель: Следующая загадка**

Гармошка в руках,

На макушке фуражка,

А рядом с ним важно

Сидит Чебурашка.

Портрет у друзей

Получился отменный,

На нем Чебурашка,

А рядом с ним…

 (Крокодил Гена)

Входит Крокодил Гена: Друзья мои как я рад вас видеть .Вы все такие весёлые и здоровые .Я тоже знаю секрет здоровья .Это правильное дыхание. Становитесь в круг, я покажу вам как правильно дышать.

Носом воздух мы вдыхаем,

 Ртом мы воздух выдыхаем.

 Не страшна простуда нам,

 Нам не нужно к докторам!

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить

Воспитатель: Гена, ребята хотят с тобой поиграть.



 Игра «Крокодил»

 Дети встают в круг и, взявшись за руки, двигаются по кругу под песню. Водящий в кругу.(Крокодил)

 Крокодил, дорогой, Мы хотим играть с тобой.

Ты на месте повернись, Вправо, влево наклонись,

Приседай и вставай, Да и нам заданье дай.

 Ты на месте не сиди, Что нам делать покажи.

Крокодил в центре круга выполняет разные движения. Дети повторяют движения ,которые им показал .

 Наш праздник веселых игр подошел к концу

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.

Следует, ребята знать

Нужно всем подольше спать.
Ну а утром не лениться —
На зарядку становиться!

Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.

Вот вам добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить.
Научись его ценить!

За смех и веселье я приготовил вам угощенье.





